Подписано цифровой подписью:
Пономарёв Сергей Владимирович
DN: C=RU, OU=Исполняющий обязанности директора, O=Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», CN=Пономарёв Сергей Владимирович, E=director@vrn.gumrf.ru
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 19 Июль 2024 г. 11:59:30

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра**правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Право социального обеспечения**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессеосвоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Право социального обеспечения предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и содержание компетенции УК - 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Индикатор УК - 3.1 Определение своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать свою роль в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Индикатор УК - 3.2 Учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней	Уметь учесть особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней
	Индикатор УК - 3.3 Анализ возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата	Владеть анализом возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата
Код и содержание компетенции ОПК - 4. Способен профессионально толковать нормы права	Индикатор ОПК - 4.1 Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Знать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами
	Индикатор ОПК - 4.2 Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Уметь разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права
	Индикатор ОПК - 4.3 Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей ипромежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	*УК-3.1* *УК-3.2* *ОПК-4.1* *ОПК-4.3*	*тестирование* *практическое задание* *экзамен*
2	Тема 2. Источники права социального обеспечения	*УК-3.1* *УК-3.3* *ОПК-4.1* *ОПК-4.2*	*тестирование* *практическое задание* *экзамен*
3	Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения	*УК-3.3* *ОПК-4.1* *ОПК-4.2*	*тестирование* *практическое задание* *экзамен*
4	Тема 4. Трудовой и страховой стаж	*УК-3.1* *УК-3.3* *ОПК-4.1* *ОПК-4.3*	*тестирование* *практическое задание* *экзамен*
5	Тема 5. Пенсионная система России	*УК-3.2* *УК-3.3* *ОПК-4.2* *ОПК-4.3*	*тестирование* *практическое задание* *экзамен*
6	Тема 6. Страховые пенсии	*УК-3.2* *УК-3.3* *ОПК-4.1*	*тестирование* *практическое задание* *экзамен*
7	Тема 7. Пособия по социальному обеспечению	*УК-3.1* *УК-3.3* *ОПК-4.2* *ОПК-4.3*	*тестирование* *практическое задание* *экзамен*

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-3.1. Определение своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Отсутствие или фрагментарные представления оопределении своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Неполные представлениояопределении своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления оопределении своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Сформированные систематические представлениояопределении своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
УК-3.2. Учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней	Отсутствие умений или фрагментарные умения учета особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения учета особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения учета особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней	Сформированные умения учета особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
УК-3.3. Анализ возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата	Отсутствие владения или фрагментарное владениеанализом возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владениеанализом возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владениянализом возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата	Сформированное владение анализом возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
ОПК - 4.1. Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Отсутствие или фрагментарные представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Неполные представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными догово-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и	Сформированные систематические представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Рос-	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.

		рами	международными договорами	сийской Федерации и международными договорами	
ОПК - 4.2. Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Отсутствие умений или фрагментарные умения разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Сформированные умения разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
ОПК - 4.3. Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владениеанализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владенияанализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

<u>Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:</u>

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
2. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения.
4. Виды социального обеспечения.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.

Вопросы для самопроверки:

1. Формы социального обеспечения.
2. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.

Тема 2. Источники права социального обеспечения

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
3. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
4. Международные акты как источники права социального обеспечения, принятые: ООН, МОТ, Советом Европы. Международные соглашения, заключенные между государствами-членами СНГ, двухсторонние соглашения по вопросам социального обеспечения.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина России от 22 ноября 1991 г., Конституция РФ как источники права социального обеспечения.
6. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.

Вопросы для самопроверки:

1. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями.
2. Федеральные акты и акты субъектов федерации, регулирующие общественные отношения по социальному обслуживанию престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми, безработных.
3. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
4. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан.

Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. 1. Понятие гражданского и социального правоотношения и их особенности.
2. Содержание и форма социального правоотношения.
3. Субъекты социальных правоотношений.
4. Объекты социальных правоотношений.
5. Основания возникновения и прекращения социальных правоотношений.

6. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения:

а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);

б) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

в) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);

г) отношения по поводу компенсационных выплат и субсидий;

д) отношения в сфере социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным;

е) отношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи и льгот.

Вопросы для самопроверки:

1. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения:

а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения;

б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения;

в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение;

г) процессуальные отношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения граждан иными социальными выплатами и услугами.

2. Общая характеристика пенсионных правоотношений.
3. Субъекты права социального обеспечения.

Тема 4. Трудовой и страховой стаж

<u>Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:</u>

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий и страховой трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

3. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.

4. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности.

5. Специальный трудовой и специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.

6. Исчисление общего, специального и страхового стажа.

Вопросы для самопроверки:

1. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж.

2. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

3. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.

4. Страховой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.

Тема 5. Пенсионная система России

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 г.

2. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.

3. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение.

4. Финансирование страховых и государственных пенсий.

5. Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению.

6. Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями.

7. Виды пенсий.

Вопросы для самопроверки:

1. Право на одновременное получение двух пенсий.

2. Основные принципы определения размеров пенсий.

3. Структура пенсий: базовая, страховая и накопительная части трудовой пенсии.

Тема 6. Страховые пенсии

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие пенсии по старости.

2. Пенсии по старости на общих основаниях.

3. Досрочные пенсии по старости:

а) лицам, занятым на работах с особыми условиями труда;

б) лицам, занятым определенными видами профессиональной деятельности;

в) многодетным матерям и одному из родителей, опекуну инвалидов с детства;

г) лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к ним;

д) инвалидам вследствие военной травмы;

е) инвалидам по зрению, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности III степени;

ж) лилипутам и диспропорциональным карликам;

е) лицам, постоянно проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, работавшим в качестве оленеводов, рыбаков, охотников-промысловиков.

4. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

Вопросы для самопроверки:

1. Порядок определения размера трудовой пенсии по старости.

2. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

3. Пенсии за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим и другим, приравненным к ним по пенсионному обеспечению категориям служащих.

Тема 7. Пособия по социальному обеспечению

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие пособий и их классификация.

2. Пособия по временной нетрудоспособности:

а) круг лиц, имеющих право на пособие;

б) случаи обеспечения пособием;

в) условия и продолжительность выплаты пособия;

г) определение заработка для исчисления размера пособия;

д) размеры пособия;

е) основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении. Периоды, за которые пособие не назначается.

3. Пособие по беременности.

4. Пособия на детей.

5. Материнский капитал.

Вопросы для самопроверки:

1. Пособие по беременности и родам.
2. Пособия на детей.
3. Материнский капитал.
4. Пособие супругу военнослужащего.

Практические и ситуационные задания

Задание 1. После продолжительной болезни Харитонов предъявил работодателю – ГОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» лист нетрудоспособности для выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Однако работодатель отказал Харитонову в назначении и выплате пособия, поскольку в листе нетрудоспособности неверно было указано наименование работодателя: УлГУ.

Правомерно ли поступил работодатель?

Что следует предпринять Харитонову?

Задание 2.Караулов, работавший по трудовому договору в Смоленской региональной общественной организации инвалидов, тяжело заболел и был направлен на стационарное лечение, которое продолжалось 2 месяца. По истечении одного месяца лечения, супруга Караулова передала на его работу лист нетрудоспособности для получения пособия по временной нетрудоспособности. Работодатель пособие назначил, перечислив его на дебетовую карту Караулова.

Однако после проведения проверки ФСС РФ отказал Смоленской региональной общественной организации инвалидов в возмещении расходов на выплату пособия, ссылаясь на ФЗ «Об общественных объединениях», который не предусматривает возможность использования наемного труда лиц, не являющихся членами организации, а Караулов не является членом данной общественной организации.

Правомерен ли отказ ФСС РФ?

Задание 3.Водитель автобазы Медведев представил для оплаты лист нетрудоспособности, в котором было указано, то он получил травму в пути с работы домой, поскользнувшись на тротуаре.

В каком размере Медведеву будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности?

Задание 4.Крановщик Степанов во время исполнения трудовых обязанностей по своей неосторожности получил увечье, в результате которого полностью утратил профессиональную трудоспособность и был признан инвалидом I группы. Степанову была

назначена трудовая пенсия по инвалидности. Размер его средней заработной платы до увечья составлял 3 000 рублей.

Определите размер социального обеспечения, которое должен получить Степанов.

Какой орган и в каком порядке должен вынести решение о возмещении ущерба, причиненного здоровью Степанова?

Подготовьте от имени Степанова проект заявления.

Задание 5.В результате несчастного случая, произошедшего при прокладке теплотрассы в районе линии электропередач, скончался прораб Миронов. Его семья состоит из жены, двухлетнего сына, двух дочерей 6 и 8 лет и матери. Кроме того, он помогал престарелой бабушке. Средний заработок Миронова составлял 45 000 рублей в месяц, его жены – 10 000 рублей, пенсия матери составляет 3800 рублей, а бабушки 3750 рублей.

Кто и в каком размере получит социальное обеспечение?

Задание 6.Стропальщик предприятия Лосев в обеденный перерыв пошел в столовую. Возле столовой его сбила машина, владельца которой установить не удалось. В результате наезда Лосев получил сотрясение головного мозга и была сломана правая рука.

Какое социальное обеспечение будет выплачено Лосеву и в каком размере?

Задание 7.Скворцова работала экономистом в ООО «Торговая компания». Во время поездки по служебным делам автомобиль, в котором она находилась, попал в ДТП, а Скворцова с диагнозом сотрясение головного мозга она была госпитализирована. По данному факту был составлен акт о несчастном случае на производстве.

Впоследствии заключением медико-социальной экспертизы была определена нуждаемость Скворцовой в санаторно-курортном лечении, в дополнительном лечении определенными препаратами, а также в проведении дополнительного обследования – ультразвуковой диагностике сосудов головы и шеи.

Из справки, выданной санаторием «Дагомыс», следует, что Скворцова в течение 21 дня находилась на лечении. Стоимость путевки составила 45 000 рублей, что подтверждается отрывным талоном к санаторно-курортной путевке. Согласно товарным чекам Скворцовой на приобретение лекарств, указанных в заключении Медико-социальной экспертизы и проведение необходимого обследования, было затрачено 10 000 рублей.

Имеет ли Скворцова право на компенсацию расходов на санаторно-курортное лечение, приобретение лекарств и дополнительное обследование, а если имеет, то к кому ей следует обратиться?

Задание 8. С 1 марта 2004 года ФСС РФ производились ежемесячные страховые выплаты Шашкову в возмещение вреда здоровью, причиненного несчастным случаем на производстве, путем перечисления денежных средств на его лицевой счет.

11 февраля 2008 года Шашков умер. Его дочь, инвалид I группы, являющаяся наследницей, не уведомила ФСС РФ о смерти отца. Узнав о смерти Шашкова, ФСС РФ обратилось с иском в суд о взыскании с дочери Шашкова неосновательного обогащения в размере полученной ей страховой выплаты и процентов за пользование чужими денежными средствами, указав, что переход указанных прав к наследникам не допускается.

В своих возражениях дочь Шашкова пояснила, что не знала, откуда на лицевой счет поступают денежные средства, и указанные деньги получила на законных основаниях после смерти своего отца как наследница.

Какое решение должен принять суд?

Задание 9.Работодатель – ФСС РФ отказал своей работнице Янушкиной в предоставлении пособия в связи с её постановкой на учёт в ранние сроки беременности, указав, что в справке о постановке на учёт в ранние сроки беременности нет отметки о разрешении врачебной комиссии.

Правомерно ли поступил работодатель?

Задание 10.Веремеева работала в отделе розничных продаж ЗАО «Рона», уплачивающего единый налог на вмененный доход. За месяц до предоставления ей отпуска по беременности и родам Генеральный директор повысил Веремеевой оклад в два раза, а другим работникам заработная плата повышена не была.

Как будет рассчитываться размер пособия по беременности и родам Веремеевой: с учетом повышения оклада в два раза или без?

Может ли получить Веремеева пособие по беременности и родам за счет средств ФСС РФ?

Задание 11. После окончания школы и поступления на заочное отделение университета Федорова была принята на работу в ООО «Вердикт» на должность кассира-бухгалтера с окладом 4330 рублей. Через пять месяцев, непосредственно перед предоставлением Федоровой отпуска по беременности и родам Генеральный директор, будучи родственником Федоровой, перевел её на должность заместителя директора с окладом в 30 000 рублей, полагая, что, являясь единственным учредителем ООО «Вердикт», он вправе принять на работу любое лицо и установить ему вознаграждение в любом размере.

Как будет рассчитываться размер пособия по беременности и родам Федоровой: из оклада бухгалтера-кассира или заместителя директора?

Может ли Федорова получить пособие по беременности и родам за счет средств ФСС РФ в размере 30 000 рублей в месяц?

Критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий учебной дисциплины, ее источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;

– владение навыками соблюдения и применения законодательства, законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов РФ, а также общепризнанных принципов, норм права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью испособность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делаетнесущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсут-

		ствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий)

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;

– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующимправовым отношениям;

– умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;

– владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и законами России;

– владение навыками составления юридических документов;

– владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;

– владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий права, его источ-

		ников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(Тестовые задания)

Перечень тестовых заданий по дисциплине

1. За счет каких финансовых источников выплачиваются пособия:

а) Федеральный бюджет;

б) Фонд социального страхования;

в) Фонд занятости;

г) Бюджеты субъектов РФ.

2. Право на пособие по временной нетрудоспособности имеют:

а) лица, работающие по трудовому договору;

б) государственные гражданские служащие;

в) лица, осужденные к лишению свободы и привлеченные к оплачиваемому труду;

г) учащиеся.

3. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается:

а) в период работы;

б) когда заболевание или травма наступили в течение 30 календарных дней со дня прекращения работы;

в) в период со дня заключения трудового договора до дня его аннулирования.

4. Кто имеет право на получение пособия по беременности и родам:

а) все беременные женщины;

б) застрахованные женщины;

в) студентки дневной формы обучения.

5. Сохраняется ли право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком в случае:

а) работы матери на дому;

б) работы на условиях неполного рабочего времени;

в) работы с сокращенным рабочем временем.

6. Кто имеет право на единовременное пособие при рождении ребенка:

а) один из родителей;

б) лицо его заменяющее;

в) одновременно мать и отец ребенка.

7. Размер ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего по призыву зависит от:

а) устанавливается в твердой сумме;

б) среднедушевого дохода в семье;

в) продолжительности страхового стажа матери.

8. Имеет ли право беременная жена военнослужащего, проходящего военную службу по призыву на единовременное пособие:

а) имеет;

б) не имеет;

в) имеет в твердой сумме.

9. Правовое регулирование пособий по безработице осуществляется:

а) Законом РФ «О занятости населения в РФ»;

б) Федеральным законом «Об основах обязательного социального страхования»;

в) Трудовым кодексом РФ.

10. Безработными признаются граждане:

а) трудоспособные;

б) не имеют работы и заработка;

в) зарегистрированы в органах службы занятости;

d) имеют не менее одного года трудового стажа.

11. Кто ежегодно определяет минимальный и максимальный размер пособия по безработице:

а) Правительство РФ;

б) Минтруд РФ;

в) Фонд занятости РФ.

12. В каких случаях выплата пособия по безработице прекращается:

а) переезд или переселение безработного в другую местность;

б) назначение пенсии по старости, за выслугу лет;

в) назначение пенсии по инвалидности.

13. За какой период учитывается средний заработок при назначении пособия по

временной нетрудоспособности, по беременности и родам:

а) за два календарных года;

б) за двенадцать календарных месяцев;

в) за шесть месяцев.

14. Какое из перечисленных пособий является единовременным:

а) пособие на погребение;

б) пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;

в) пособие по безработице.

15. Социальное пособие на погребение выплачивается, если обращение за ним последовало не позднее:

а) шести месяцев;

б) трех месяцев.

16. Какие виды денежных выплат предусмотрены гражданам при возникновении поствакцинального осложнения:

а) единовременное пособие;

б) ежемесячная денежная компенсация;

в) пособие по временной нетрудоспособности;

г) нет правильного ответа.

17. Получают ли безработные пособие по безработице при направлении на обучение службой занятости:

а) получают стипендию;

б) получают пособие;

в) получают заработную плату.

18. Социальное пособие на погребение выплачивается:

а) в твердой сумме;

б) в процентном отношении от заработка умершего;

в) в размере минимальной зарплаты.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством РоссийскойФедерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

– умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;

– владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	**Процент правильно выполненных заданий**	**Оценка**
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	*Тесты не выполнены или выполнены частично.*	*не зачтено*
2	*Тесты выполнены полностью.*	*зачтено*

Рекомендуемые темы рефератов

1. Понятие стажа.
2. Исследование и доказательство стажа.
3. Понятие и виды стажа.
4. Исследование стажа.
5. Доказательство стажа.
6. Общий стаж.
7. Специальный стаж.
8. Непрерывный стаж.
9. Порядок пересчета стажа.
10. Понятие и виды пенсий.
11. Трудовые пенсии, общая характеристика и виды.
12. Определение размера и перерасчет трудовой пенсии.
13. Дополнительное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан в РФ.
14. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.
15. Понятие и виды пенсий.
16. Государственное пенсионное обеспечение и пенсионное страхование.
17. Трудовые пенсии, общая характеристика.
18. Виды пенсий.
19. Определение размера пенсии.
20. Перерасчет пенсии.

21. Дополнительное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан в РФ.

22. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан: участникам ВОВ, федеральным государственным служащим.

23. Изменения в законодательство о пенсионном обеспечении.

24. Субъекты обязательного пенсионного обеспечения.

25. Размер пенсии по старости.

26. Размер пенсии по выслуге лет.

27. Размер пенсии по инвалидности.

28. Размер пенсии по случаю потери кормильца.

29. Размеры пенсий госслужащих.

30. Размер пенсии военнослужащих.

31. Пожизненное содержание судей.

32. Выслуга лет.

33. Государственное пенсионное обеспечение и пенсионное страхование.

34. Виды стажа.

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

–умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;

–владениеанализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

–владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (приме-

		рами) из практики. Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.Обоснованность и доказательность выводов. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
2.	«4» (хорошо)	Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3.	«3» (удовлетворительно)	В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.
4.	«2» (неудовлетворительно)	Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по

		теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/ лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет права социального обеспечения.

2. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.

3. Система права социального обеспечения.

4. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.

5. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.

6. Общая характеристика процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению.

7. Принципы права социального обеспечения, понятие, классификация и общая характеристика.

8. Источники права социального обеспечения (понятие, классификация, общая характеристика). Нормы международных договоров, как источники права социального обеспечения.

9. Локальные акты, как источники права социального обеспечения.

10. Социальное обеспечение, понятие и его роль в социальной политике государства.

11. Обязательное социальное страхование, понятие, стороны, виды, правовое регулирование.

12. Социальный страховой риск, понятие, значение, виды.

13. Государственная социальная помощь, понятие, виды, правовое регулирование.

14. Трудовой стаж, понятие, признаки, классификация, значение каждого вида трудового стажа.

15. Страховой стаж и его юридическое значение.

16. Специальный страховой стаж, понятие, виды юридическое значение.

17. Общий трудовой стаж, понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.

18. Исчисление трудового стажа. Доказательства трудового стажа.

19. Пенсионная система, понятие, содержание, перспективы развития.

20. Бюджетная пенсионная система (государственное пенсионное обеспечение).

21. Страховая пенсионная система.

22. Пенсия, понятие, виды, структура, условия назначения.

23. Пенсия по старости, понятие, условия назначения, размер. Льготные основания, определяющие право на пенсию по старости.

24. Понятие инвалидности, ее группы, степени, причины инвалидности и их юридическое значение.

25. Пенсия по инвалидности, понятие, условия, определяющие право на пенсию по инвалидности, размер.

26. Несчастные случаи и профессиональные заболевания, связанные с производством и их правовые последствия.

27. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве.

28. Пенсия по потере кормилица, понятие, условия назначения, размер. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по потере кормильца.

29. Иждивенство. Понятие нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.

30. Пенсия за выслугу лет, понятие, условия назначения. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

31. Социальная пенсия, круг лиц, условия ее назначения, размер и надбавки к ним.

32. Понятие пособий и их классификация.

33. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты. Право на пособие по временной нетрудоспособности.

34. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.

35. Пособие по беременности и родам.

36. Пособия семьям, имеющим детей.

37. Пособие по безработице.

38. Единовременные пособия.

39. Периодические пособия.

40. Компенсационные выплаты: понятия и основания для их получения.

41. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.

42. Лекарственная помощь.

43. Понятие социального обслуживания и его виды.

44. Полустационарное и стационарное социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.

45. Медико-социальная помощь на дому. Срочная и консультативная социальная помощь, как виды социального обслуживания.

46. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях.

47. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.

48. Профессиональная реабилитация инвалидов, их социально-бытовое обслуживание.

49. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Протезно-ортопедическая помощь.

50. Система льгот, классификация, круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – экзамен)

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

– умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;

– владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достиже-

		ния, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель: к.пс.н., доцент Жигулин А.А.

Лист актуализации фонда оценочных средств дисциплины
«Б1.0.26 Право социального обеспечения»
шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: (шифр – название) 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2023
а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2024 / 2025 учебный год.
б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:
1) _____;
2) _____;
3) _____.

Разработчик (и): Жигулин А.А., к.пс.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук протокол № 12 от «28» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой: Горбунова Я.П., к.ю.н., доцент /
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)